

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных натуралистов»
г. Ярцева Смоленской области

Экологическая игра для младших школьников

Знатоки леса

Методические материалы для проведения массового мероприятия

Составила:
Литенкова Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования

Смоленская область
г. Ярцево
2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Подготовка к проведению игры.....	3
Оборудование	4
План проведения игры.....	4
Сценарий игры.....	5
Список источников информации.....	11
Приложения	

Пояснительная записка

Лес – удивительное творение природы. Любовь и забота людей – единственное, что может сохранить и приумножить это богатство для человечества. Охрана окружающей среды, сбережение лесных богатств для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время особую актуальность. Но чтобы охранять наши леса, надо знать его тайны, понимать законы и истинную ценность.

Экологическая игра «Знатоки леса» предназначена для командного участия. В игре принимают участие команды в составе трех игроков, один из которых капитан.

Игра проводится в три этапа. На первом этапе «Знакомство» участники команд представляют визитную карточку. На втором этапе «Знатоки леса» команды отправятся в путешествие по Лесной стране, где будут останавливаться на лесных станциях для выполнения заданий. На третьем этапе «Домашнее задание» проводится презентация плаката «Берегите лес».

Два этапа игры требуют предварительной подготовки: «Знакомство» и «Домашнее задание», это позволяет подойти к выполнению задания творчески и применить более широкие возможности. Результаты по каждому из этапов игры члены жюри фиксируют в оценочный лист (Приложение 1).

Для удобства проведения мероприятия и обеспечения большей наглядности разработана мультимедийная презентация (Приложение 2).

По итогам игры проводится награждение команд грамотами и призами.

Цель: привлечение внимания младшего поколения к проблеме охраны и рационального использования лесных ресурсов, повышение интереса к изучению природы, воспитание экологической культуры и грамотности.

Задачи:

- проверить, закрепить и пополнить знания учащихся о лесе и его обитателях;
- содействовать развитию коммуникативных способностей школьников, формированию чувства сплоченности и умения работать в команде;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- воспитать бережное отношение к лесным ресурсам и стремление принять активное участие в их охране.

Форма проведения: экологическая игра

Подготовка к проведению игры:

1. Объявление об экологической игре «Знатоки леса», разработка положения.
2. Домашнее задание командам:
 - подготовка представления команды;
 - оформление плаката «Берегите лес», подготовка презентации.
3. Подготовка атрибутов и наглядности для украшения зала и проведения конкурсов.

Оборудование:

1. Украшение зала:

- плакат: «Знатоки леса»;
- картины, рисунки с изображением леса;
- гирлянда из осенних листьев.

2. Материалы для проведения конкурсов:

- флажки красного и зеленого цветов;
- маршрутные листы;
- оценочный лист для жюри;
- карточки с кроссвордом «Лесные жители»;
- карточки со словами «Да», «Нет»;
- карточки для проведения жеребьевки;
- корзина;
- три еловых шишки;
- грамоты для участников;
- призы;
- таблички с названиями команд;
- бланк для регистрации участников игры.

3. Технические средства: мультимедийная установка, ноутбук, фотоаппарат.

План проведения игры:

1. I этап «Знакомство»

2. II этап «Знатоки леса»:

- станция «Лесные правила»;
- станция «Лесные растения»;
- станция «Лесные жители»;
- станция «Лесная полянка»;
- станция «Лесная кладовая»;
- станция «Мой лес»

3. III этап «Домашнее задание»

4. Подведение итогов и награждение команд.

Сценарий игры

Звучит музыка леса (запись голосов птиц). Выходят ведущие:

Педагог: Здравствуйте! Мы приветствуем участников экологической игры «Знатоки леса», педагогов - наставников, уважаемое жюри. *(Слайд 1)*

Ведущий 1: Когда идешь усталый, запыленный,
Дорогой длинной в полуденный зной,
Сверни смелее в тихий лес зеленый,
И он усталость снимет, как рукой.
Я славлю чудо из чудес -
Родимый лес, зеленый лес!

Ведущий 2: Когда на сердце беспокойно станет,
Когда не в силах совладать с тоской, -
Побудь в лесу на солнечной поляне –
И все печали снимет как рукой.
Я славлю чудо из чудес -
Родимый лес, зеленый лес! [5] *(Слайд 2)*

Педагог: Одним из величайших богатств, которыми наделена наша страна, является лес. Этот щедрый дар природы мы должны беречь и разумно использовать, чтобы и последующие поколения могли им пользоваться.

Сегодня здесь собрались юные знатоки леса, которым предстоит показать то, чему их научил лес. Знают ли они деревья и травы, птиц и зверей, живущих в лесу, умеют ли быть вежливыми с лесом, знают ли, лесные заповеди?

В игре принимают участие команды: _____

Оценивать участие команд в конкурсной программе будет наше уважаемое жюри: _____

Сейчас я познакомлю вас с правилами проведения игры. *(Слайд 3)*

Игра проводится в три этапа:

I этап «Знакомство». На этом этапе мы знакомимся с командами. Участники демонстрируют представление команды.

II этап «Знатоки леса». На этом этапе команды отправятся в путешествие по Лесной стране, где будут останавливаться на лесных станциях для выполнения заданий.

III этап «Домашнее задание», на котором проводится презентация плаката «Берегите лес».

А сейчас прошу выйти ко мне капитанов команд для жеребьевки. *(Педагог проводит жеребьевку для определения порядка выступления).* *(Слайд 4)*

Педагог: Наступает время первого этапа «Знакомство», где команды будут себя представлять. На выступление отводится не более 2 минут. Команды начинают выступление согласно выпавшему жребию. Максимально за этот конкурс команда получает 5 баллов.

(Проводится I этап игры). (Слайд 5)

Ведущий 1: Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной грозовой?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре.

Ведущий 2: Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все отрой, не утай,
Ты же видишь мы свои! [4] *(Слайд 6)*

Педагог: Начинаем второй этап «Знатоки леса». *(Слайд 7)*

По лесной тропинке мы отправляемся путешествовать по Лесной стране. На пути будем останавливаться на лесных станциях, где командам предстоит выполнить то или иное задание. Без этого нельзя будет двигаться дальше. Только настоящие знатоки леса смогут пройти этот путь. *(Слайд 8)*

Первая станция «**Лесные правила**». Каждой команде раздаются два флажка: красный и зеленый. Я назову некоторые поступки детей в лесу. Если вы считаете, что поступок правильный поднимите зеленый флажок, если этого делать нельзя - красный. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. *(Командам раздаются зеленые и красные флажки).* *(Слайд 9)*

Поведение детей в лесу:

1. В лесу дети играли: листьями бросались, траву топтали, букеты рвали. Подумаешь, много зелени – еще вырастит! (к)
2. Дети в лесу старались не шуметь, а то лес испугается, затаится, и они не узнают ни одной его тайны. (з)
3. Дети оставили в лесу после себя мусор. (к)
4. Дети не обижали насекомых, не разоряли муравейники (з).
5. Мальчики ногами сбивали ядовитые грибы. (к)
6. Дети взяли домой птенца, выпавшего из гнезда. (к)
7. Ребята в лесу ветки не ломали, ни травинку, ни листочек зря не сорвали. (з)
8. Дети разожгли в лесу костер. (к)

Педагог: Молодцы, ребята, знаете как вести себя в лесу! Продолжаем наше путешествие. *(Слайд 10)*

Ведущий 1: Бежит, бежит тропинка
Уводит в лес она,
Вот на пути осинка,
Березка и сосна,
Брусника, подмаренник
И ландыш майский есть,
Немало здесь растений
Их всех не перечечь. *(Слайд 11)*

Педагог: Вот мы и добрались до станции *«Лесные растения»*. Ну, какой же это знаток леса, если не может разобраться в елках и осинах, травах и кустарниках. Сейчас посмотрим, какие знатоки лесных растений собрались в этом зале. *(Слайд 12)*

Каждая команда должна пройти своим маршрутом в поисках растений. А вот какие растения вам встретятся на пути, об этом вы узнаете, получив маршрутный лист (Приложение 3) [6].

(Капитаны команд выбирают маршрутный лист, с описанием растений, которым нужно дать название).

Название команд и правильные ответы записываются в маршрутный лист, который затем сдается жюри. За этот конкурс команда получает 2 балла. На выполнение задания дается две минуты. *(Слайд 13)*

Педагог: Мы отправляемся дальше путешествовать по лесу. Наша следующая станция *«Лесные жители»*. *(Звучит запись голосов птиц леса).*

Слышите, лес полон звуков: тихое урчание и шумный гомон, грозное рычание и тонкий писк. *(Слайд 14)*

А давайте послушаем их, и разгадаем кроссворд в загадках «Лесные жители» (Приложение 4) [3]. На разгадывание кроссворда отводится пять минут.

(Командам раздаются карточки с кроссвордом). После выполнения задания, заполненные кроссворды сдаются жюри.

(Пока проводится конкурс, звучит запись голосов птиц).

Педагог: Молодцы! Справились и с этим заданием. *(Слайд 15)*

Путь у нас еще долгий, поэтому, не пора ли нам сделать привал и поиграть. Для этого мы остановимся на станции *«Лесная полянка»*, где вам нужно проявить свою ловкость и меткость. *(Слайд 16)*

Участники каждой команды получают по одной шишке, которые им нужно забросить в корзину, стоящую на расстоянии 3-х шагов от них.

По очереди все команды повторяют это действие. Каждое попадание – 1 балл. *(Проводится конкурс).* *(Слайд 17)*

Ведущий 2: В лесу не растет ни халва, ни печенье

На ветках кустов не найти шоколадок,

Но лес нам готовит свое угощенье

Из очень полезных и вкусных загадок. *(Слайд 18)*

Педагог: Лес делится с нами главными своими дарами: ягодами, грибами, орехами, лекарственными травами. Следующая станция *«Лесная кладовая»*.

В этом конкурсе командам необходимо определить, верно, утверждение или нет и поднять соответствующую табличку (Приложение 5). *(Команды получают таблички со словами «да» и «нет»).* *(Слайд 19)*

Педагог: Верите ли вы, что:

1. Бледная поганка – это ядовитый гриб (Да)

2. Клюкву можно собирать целых три сезона: зиму, весну, осень (Да)

3. Грибы предпочитают сухую погоду (Нет)

4. На морозе ягоды рябины становятся слаще (Да)
5. Ландыш используют при лечении сердечных болезней (Да)
6. Желуди – это пища волков (Нет)
7. Черника улучшает зрение (Да)
8. Шляпки у сыроежек бывают только одного цвета (Нет)
9. Ягоды земляники, боярышника богаты витаминами? (Да).
10. Для заваривания чая используют малину (Да). [2]

Педагог: Молодцы! Продолжаем наше путешествие. *(Слайд 20)*

Ведущий 1: Ходит по лесу лесник,
Он шагать в лесу привык.
Здесь ему совсем, как дома,
Все давным-давно знакомо.
Взгляд лесничего остер:
Тут недавно был костер –
Под ветвями тлеет жар,
Не досмотришь и пожар.

Ведущий 2: Там - красавица сосна.
Почему сосна грустна?
Причинил ей много бед
Жук зловредный – короед.
Нужно дерево спасти,
Короеда извести.

Ведущий 1: Дальше! Дальше! Долог путь!
Должен всюду заглянуть,
Все обследовать лесник,
Он бродить в лесу привык.
Знает он, не зря, в лицо
Каждый куст и деревцо[6].

Педагог: А вы знаете, какие деревья и кустарники растут в лесу?
(Слайд 21)

Наша следующая станция *«Мой лес»*. Сейчас пришла пора блеснуть знаниями капитанам команд. Им предстоит побыть в роли лесников.
(Капитанам раздаются карточки с вопросами).

Прослушав вопрос, вы должны в карточке выбрать из перечисленных вариантов правильный ответ и отметить его (Приложение 6).

Ответьте на следующий вопрос: *(Слайд 22)*

1. Лиственные деревья стоят зимой голые, а хвойные – зеленые круглый год. А у этого дерева хоть и есть хвоинки, но зимой оно стоит голое, как лиственное. Какое это дерево? *Ответ: лиственница. (Слайд 23)*

2. В народе это дерево часто называют «сладким». Нет, конфеты на нем не растут. Но посмотрите, как во время цветения дерева летят к нему пчелы. И мед потом будет самый вкусный и душистый. Какое это дерево? *Ответ: липа. (Слайд 24)*

3. «Красавец» - так переводится с латинского языка название этого дерева. Но оно не только красиво: это дерево-богатырь, дерево-долгожитель. Какое это дерево? *Ответ: дуб. (Слайд 25)*

4. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их мороз, тем слаще они будут. Какое это дерево? *Ответ: рябина. (Слайд 26)*

5. Это дерево с большими, красивыми, резными листьями. Его плоды называются крылатками. Из древесины этого дерева с древних времен изготавливают музыкальные инструменты. Какое это дерево?

Ответ: клен. [6]

Карточки с ответами сдаются жюри. (Слайд 27)

Педагог: Бесценна российского леса краса.

Зеленое золото – наши леса.

Богатство лесов охраняй, береги

Для поколений его сохрани! [1] *(Слайд 28)*

Начинаем третий этап игры «*Домашнее задание*», где командам необходимо представить плакат в защиту леса, который они должны были оформить заранее. Выступают команды согласно жребия, выпавшему им в начале игры. После представления плакат сдается жюри. Максимально за этот конкурс команда может получить 5 баллов.

(Жюри оценивает выступление команд и подводит итоги всей игры). (Слайд 29)

Ведущий 1: Солнце прячется в тумане,

Лес зеленый, до свиданья!

Защитил ты нас от зноя,

Напоил живой водою,

Дал здоровья, свежих сил

И гостинцем угостил.

Ведущий 2: Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем.

Добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес! [6]

Педагог: Наше путешествие подходит к концу. И мы дадим время жюри для подведения итогов игры. *(Слайд 30)*

Сейчас давайте все вместе посадим лес Дружбы!

(Знатоки выходят в центр зала, им раздаются осенние листья. Далее участники повторяют за ведущими все движения).

Педагог: Станем мы деревьями, сильными, большими. *(Руки на пояс)*

Ноги - это корни, их расставим шире, *(Ноги на ширине плеч)*

Чтоб держали дерево, падать не давали,

Из глубин подземных, воду доставали! *(Наклоны к ногам)*

Наше тело прочный ствол. *(Руки на пояс)*

Он чуть-чуть качается *(Покачивания)*

И своей верхушкой

В небо упирается. *(Руки поднимаем вверх)*
Наши руки ветви *(Рисуем круговые движения руками)*
Крону образуют.
Вместе им не страшно
Если ветры дуют *(Держатся все за руки)*. [7]

Держимся за руки! Молодцы, ребята! Вот и вырос у нас лес Дружбы! А теперь все вместе помашем листочками!

(Участники игры расходятся на свои места).

Педагог: Пришло время подвести итоги игры «Знатоки леса». Слово предоставляется жюри.

Проводится награждение команд грамотами и призами. (Слайд 31)

Ведущий 1: Берегите русский лес,
Он источник всех чудес.
Чтобы всюду зеленели
Сосны, вязы, клены, ели! [1]

Ведущий 2: Пусть земля родная наша
Год от года будет краше.
Мы не гости на планете,
Помните об этом дети! *(Слайд 32)*

Педагог: Научитесь мир беречь!
Счастья вам! До новых встреч! *(Слайд 33)*

Список источников информации

1. Желтухина В. С. Литературно-музыкальная композиция «Беречь лес – беречь жизнь» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn>
2. Касаткина Н. А. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Волгоград: Учитель, 2004. – 160 с.
3. Лысаков В. Г. 1000 загадок. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.–318с.
4. Погорельский С. Стихи о лесе – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - URL:<http://chudo-kit.ru>
5. Сценарий экологического мероприятия «Лес – наш друг» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - URL: <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-les-nash-drug-311618.html>
6. Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учеба, и игра: природоведение. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 240 с.
7. Физминутка Деревья – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - URL: <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/220-derevyu>

Приложения

Приложение 1

Оценочный лист

[illegible]



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



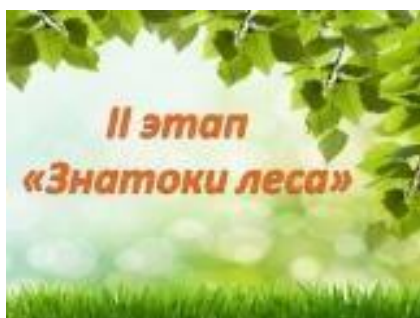
Слайд 4



Слайд 5



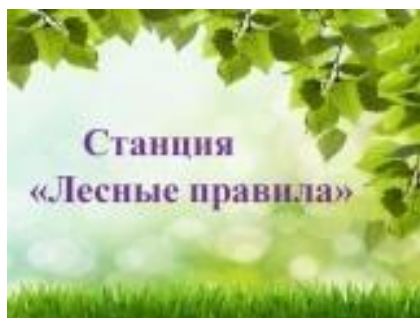
Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



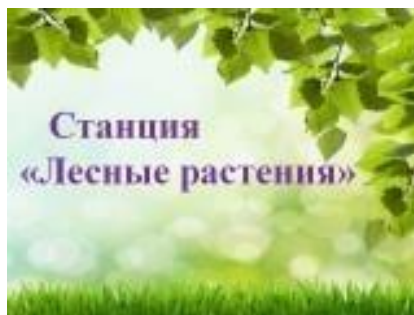
Слайд 9



Слайд 10



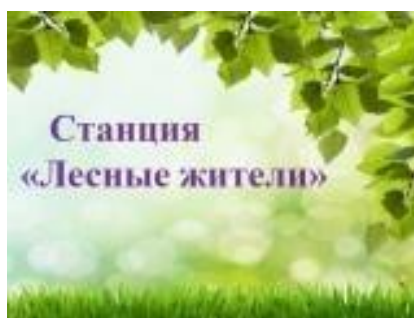
Слайд 11



Слайд 12



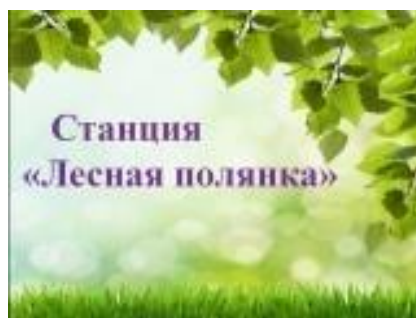
Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



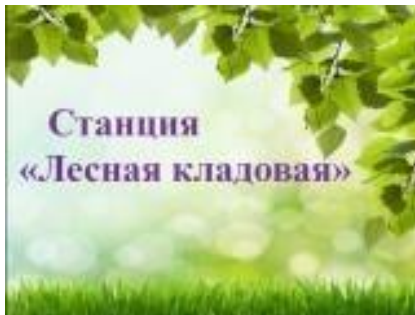
Слайд 16



Слайд 17



Слайд 18



Слайд 19



Слайд 20



Слайд 21



Слайд 22



Слайд 23



Слайд 24



Слайд 25



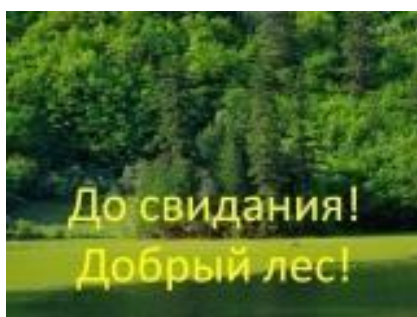
Слайд 26



Слайд 27



Слайд 28



Слайд 29



Слайд 30



Слайд 31



Слайд 32



Слайд 33

Название команды: _____

Маршрутный лист №1

1. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери ее в рот – она ядовита.

--	--	--	--	--	--	--

2. Ее нежные фиолетовые цветки распускаются в конце апреля – начале мая, даря нежный, едва уловимый, душистый аромат. Перед дождем этот цветок обязательно закроется.

--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №2

1. В старину люди верили, если найти и сорвать цветок этого растения, то будешь понимать язык растений и животных, сможешь узнать, где зарыт клад. Но на самом деле у этого растения нет цветов, но есть красивые большие листья, словно паруса.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Достать зимой из-под снега свежие ягоды можно не только в сказке, но и на самом деле. Какие это ягоды?

--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №3

1. Ранней весной у этого растения появляются яркие голубые цветки, в народе их называют подснежники. Название растению дано по форме листьев, напоминающих печень. Как называется это растение?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Эти сладкие красные ягоды – и лакомство, и лекарство. Когда набираешь горсть ароматных ягод, будь осторожен, не поранься колючками, которые расположены на стеблях этого растения.

--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №4

1. На опушке леса или на полянке среди кустов издалека можно увидеть пестрые букетики. А когда приглядишься, заметишь на одном растении и розовые, и фиолетовые, и синие цветочки. Какое растение называют «цветок-букетик»?

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Голубая полянка? Разве такое бывает? Но приглядишься – вся она покрыта маленькими кустарничками, а на них висят голубые ягоды. Они – то и окрашивают поляну в голубой цвет.

--	--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №5

1. Видишь, пестреет что-то на лесной полянке, как будто бусины рассыпались? Это красные ягодки выглядывают из-под темных плотных листьев. Не перечесать полезных веществ, которые они в себе хранят.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Это растение не любит солнца – растет в затененных местах. На вкус его листочки кисленькие. Отсюда, наверное, и название растения.

--	--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №6

1. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – теплая и нежная, как родная мать.

--	--	--	--

 - и -

--	--	--	--	--	--	--

2. У этого растения листья прижаты к земле. Их форма напоминает след от небольшого лошадиного копыта — будто протопал по лесу сказочный конек-горбунок.

--	--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №7

1. Красивый голубой цветок, о котором говорят, что он никого не забывает.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Расту в лесу под кустиком на длинном стебельке, кругом четыре листика, а в самой глубине чернее ночи – ягода, да сильный яд во мне.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №8

1. Ягоды этого растения похожи на малину. Только черного цвета. Да колючки на нем, как у ежа.

--	--	--	--	--	--	--

2. Один из самых ранних цветков в нашем лесу. Часто называют его подснежником, ведь появляется он, когда кое-где еще лежит снег, когда ветрено, холодно. И как будто дрожит цветок на ветру.

--	--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №9

1. Приникли к земле красивые, вырезанные по краям листочки. А между ними на тонкой ножке – вкусная и ароматная ягода. Первая ягода лета.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. На изломе стебля у этого растения выступает желтый сок. Когда-то верили, что этим соком можно сводить бородавки. Это свойство дало название растению.

--	--	--	--	--	--	--	--

Название команды: _____

Маршрутный лист №10

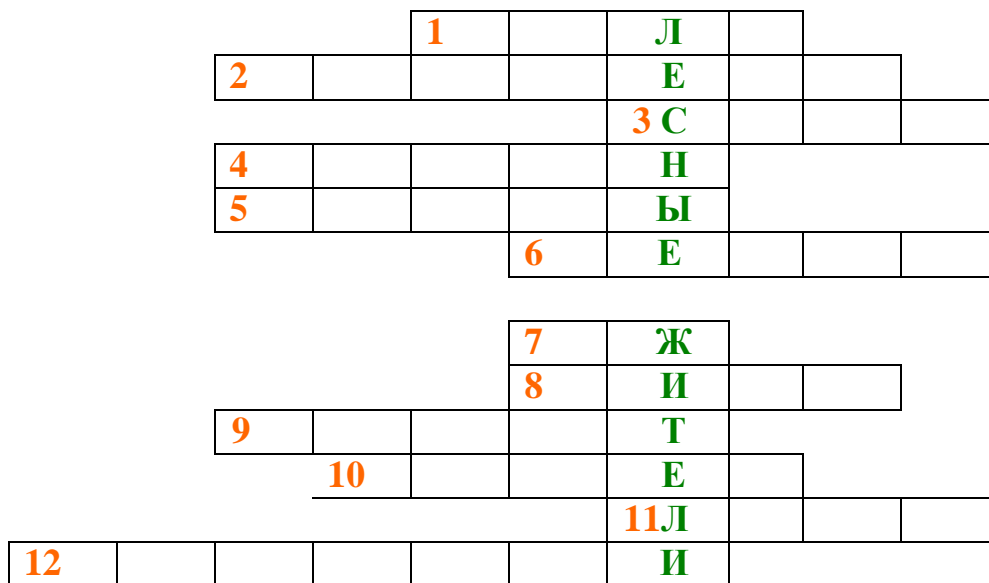
1. Это растение часто называют жгучим сорняком. Но от него есть и польза: оно лекарственное, а также употребляется в пищу. Его даже слепые узнают.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Это невысокий кустарничек с плотными листьями и почти черными ягодами. Кто ее соберет, руки вымажет и рот.

--	--	--	--	--	--	--	--

Кроссворд в загадках «Лесные жители»



1. Кто зимой холодной ходит злой, голодный.
2. Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под вьюжий вой
Спит в избушке снеговой.
3. Всю ночь летает – мышей добывает.
А станет светло – спать летит в дупло.
4. Этот зверь с двумя клыками, с очень мощными ногами.
И с лепешкой на носу, роет землю он в лесу.
5. Есть в реке работники, не столяры, не плотники,
А выстроят плотину – хоть пиши картину.
6. Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?
7. Летом катится клубок, у него колючий бок.
Он охотится ночами за жуками и мышами.
8. Посмотрите-ка какая – вся горит как золотая.
Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой.
9. Кто зимой средь хвойных веток, в феврале выводит деток?
Необычный клев – крестом, птичку ту зовут?
10. Он по-рабочему одет – удобно, просто, ловко.
На нем малиновый берет и пестрая спецовка.
11. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко, рога раскинув широко.
12. На поляне возле елок дом построен из иголок.
За травой не виден он, а жильцов в нем миллион.

ДА

НЕТ

Название команды: _____

Выберите правильный ответ:

1. Лиственные деревья стоят зимой голые, а хвойные – зеленые круглый год. А у этого дерева хоть и есть хвоинки, но зимой оно стоит голое, как лиственное. Какое это дерево?

1. Рябина 2. Лиственница 3. Ель 4. Черемуха 5. Сосна

2. В народе это дерево часто называют «сладким». Нет, конфеты на нем не растут. Но посмотрите, как во время цветения дерева летят к нему пчелы. И мед потом будет самый вкусный и душистый. Какое это дерево?

1. Осина 2. Калина 3. Ива 4. Липа 5. Береза

3. «Красавец» - так переводится с латинского языка название этого дерева. Но оно не только красиво: это дерево-богатырь, дерево-долгожитель. Какое это дерево?

1. Вяз 2. Дуб 3. Ольха 4. Клен 5. Тополь

4. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их мороз, тем слаще они будут. Какое это дерево?

1. Рябина 2. Ива 3. Осина 4. Черемуха 5. Боярышник

5. Это дерево с большими, красивыми, резными листьями. Его плоды называются крылатками. Из древесины этого дерева с древних времен изготавливают музыкальные инструменты. Какое это дерево?

1. Дуб 2. Тополь 3. Каштан 4. Береза 5. Клен
